

คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงภาระหน้าที่และภารกิจของคณาจารย์ในการให้ การศึกษา และพัฒนาบุคลากรของชาติ ซึ่งถือเป็นภารกิจที่สำคัญในการสร้างคนออกไปรับใช้สังคมและ พัฒนาชาติบ้านเมือง คณาจารย์เป็นคนที่มีความรับผิดชอบและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยในการสร้างทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่จกต้องมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อเป็น แนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการรักษาและส่งเสริม เกียรติคุณ ชื่อเสียงและฐานะของคณาจารย์ที่ดี จึงได้พิจารณากำหนดคู่มือจรรยาบรรณของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไว้เป็นแนวทางปฏิบัติ จำนวน ๑๔ ข้อ ดังนี้

๑. คณาจารย์พึงศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีให้ทันสมัย อยู่เสมอ
๒. คณาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic freedom) ไม่ถูกครอบงำ ด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใด ๆ
๓. คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๔. คณาจารย์พึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เต็มที่ เต็มเวลา เต็มกำลังความสามารถ
๕. คณาจารย์พึงมีความรัก ความศรัทธาต่อหน่วยงานของตน ช่วยกันส่งเสริม รักษาชื่อเสียง และรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน
๖. คณาจารย์พึงให้เกียรติผู้บังคับบัญชา เคารพ เชื่อฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ สั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย
๗. คณาจารย์ที่มีหน้าที่ทางการบริหารพึงดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในด้าน การ ปฏิบัติงาน ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ รับฟังความคิดเห็น ปกครองบังคับบัญชาโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี
๘. คณาจารย์พึงเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานอย่าง กัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริม เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
๙. คณาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อุดมคติ ซื่อสัตย์สุจริต
๑๐. คณาจารย์พึงถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มศักยภาพด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและ ปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาธรรม

๑๑. คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชนด้วยความเสมอภาค จริงใจ มีความรัก ศรัทธา
สุภาพ อ่อนน้อม

๑๒. คณาจารย์พึงสำนึกในความเป็นไทย รัก ผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในวัฒนธรรมของ
ท้องถิ่นและประเทศชาติ

๑๓. คณาจารย์พึงปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

๑๔. คณาจารย์พึงเลื่อมใสและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข

แบบแผนการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ ๑

จรรยาบรรณต่อตนเอง

จรรยาบรรณข้อที่ ๑ คณาจารย์พึงศึกษา ค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ

แนวคิด

วิทยาการมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น คณาจารย์ในฐานะผู้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยใฝ่รู้ ศึกษา ค้นคว้า สร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ใฝ่ใจศึกษา ค้นคว้า หากความรู้ที่เกี่ยวกับวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ เช่น
 - (๑) ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำรา และสื่อต่าง ๆ อยู่เสมอ
 - (๒) เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ
 - (๓) ติดตามข่าวสาร เหตุการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอยู่เสมอ
๒. นำความรู้และเทคโนโลยี มาศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม เช่น
 - (๑) วางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
 - (๒) นำความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
 - (๓) จัดทำและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

จรรยาบรรณข้อที่ ๒ คณาจารย์พึงปฏิบัติงานโดยมีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic freedom) ไม่ถูกรบกวนงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดๆ

แนวคิด

คณาจารย์สามารถแสดงออกทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ได้อย่างอิสระ และมีเสรีภาพบนพื้นฐานแห่งความถูกต้อง กอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยไม่ถูกรบกวนงำด้วยอำนาจหรืออิทธิพลใดๆ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. กล่าวคือ กล่าวแสดงออกทางวิชาการที่ถูกต้อง เช่น
 - (๑) พึงปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ
 - (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ
 - (๓) พึงใช้เสรีภาพทางวิชาการโดยสุจริต
๒. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับเสรีภาพทางวิชาการ โดยไม่ถูกรบกวนงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดๆ เช่น
 - (๑) มีความยุติธรรมและเที่ยงตรง
 - (๒) ยึดมั่นตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
 - (๓) นำเสนอและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ถูกต้อง โดยไม่หวั่นเกรงต่ออิทธิพลใดๆ

จรรยาบรรณข้อที่ ๓ คณาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจรรยาบรรณตามข้อกำหนดของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

แนวคิด

การวิจัยต้องอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตามมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นอย่างสมศักดิ์ศรีและสมเกียรติภูมิของนักวิจัย

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๐. วิจัยอย่างซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ เช่น
 - (๐) ต้องวิจัยด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
 - (๐) แสวงหาทุนวิจัย และทำงานวิจัยอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
๑. ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด เช่น
 - (๐) ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย
 - (๐) อุทิศเวลาในการวิจัย
 - (๐) มีความรับผิดชอบในการวิจัย
๐. มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย เช่น
 - (๐) มีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอเพื่อนำไปสู่ งานวิจัยที่มีคุณภาพ
 - (๐) รักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

ส่วนที่ ๓

จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน

จรรยาบรรณข้อที่ ๔ คณาจารย์พึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เต็มที่ เต็มเวลา เต็มกำลัง
ความสามารถ

แนวคิด

คณาจารย์ต้องอุทิศเวลาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความขยันหมั่นเพียร เต็มกำลังความสามารถ
ยึดถือความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ สังคมส่วนรวม และ
ประเทศชาติเป็นหลัก

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เช่น
 - (๑) ใช้เวลาราชการ เพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างแท้จริงไม่เบียดบังเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
 - (๒) ใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และไม่เบียดบังมาเพื่อประโยชน์
ตนเองและพวกพ้อง
 - (๓) ปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิชอบ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เต็มที่ เต็มเวลา เช่น
 - (๑) ตรงต่อเวลา ใช้เวลาของราชการให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
 - (๒) ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ในการปฏิบัติราชการ
 - (๓) ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว รอบคอบ ถูกต้อง มีเหตุผล

ส่วนที่ ๕

จรรยาบรรณต่อหน่วยงาน

จรรยาบรรณข้อที่ ๕ คณาจารย์พึงมีความรัก ความศรัทธาต่อหน่วยงานของตน ช่วยกันส่งเสริม รักษา ชื่อเสียง และรักษาผลประโยชน์ของหน่วยงาน

แนวคิด

คณาจารย์ต้องร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นคลังปัญญา และแหล่งความรู้ของท้องถิ่น

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. สร้างความรักความศรัทธาต่อหน่วยงานของตนเอง เช่น
 - (๑) ร่วมกันปลูกจิตสำนึกของบุคลากรในหน่วยงานให้มีความศรัทธาในหน่วยงานของตนเอง
 - (๒) พึงช่วยเหลือกันในทางที่ชอบ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี อันเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
๒. ส่งเสริมรักษาชื่อเสียงของสถาบันฯ เช่น
 - (๑) เสียสละร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียง
 - (๒) ไม่ปฏิบัติตนที่จะทำให้ชื่อเสียงของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัยเกิดความเสื่อมเสีย
๓. รักษาผลประโยชน์ของสถาบันฯ เช่น
 - (๑) ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
 - (๒) ใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า ระมัดระวังอย่าให้เกิดความเสียหาย

ส่วนที่ ๕

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา

จรรยาบรรณข้อที่ ๖ คณาจารย์พึงให้เกียรติผู้บังคับบัญชา เคารพ เชื่อฟัง ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย

แนวคิด

คณาจารย์ต้องเคารพและให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ให้เกียรติและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เช่น
 - (๑) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ และมนุษยสัมพันธ์อันดี
 - (๒) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่างด้วยความอ่อนน้อม เยี่ยงผู้น้อยแสดงต่อผู้ใหญ่
๒. เชื่อฟังปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งการ โดยชอบ เช่น
 - (๑) เต็มใจปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
 - (๒) ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ

ส่วนที่ ๖

จรรยาบรรณต่อผู้ได้บังคับบัญชา

จรรยาบรรณข้อที่ ๗ คณาจารย์ที่มีหน้าที่ทางการบริหารพึงดูแลเอาใจใส่ต่อผู้ได้บังคับบัญชาในด้านการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ รับฟังความคิดเห็น ปกครองบังคับบัญชาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี

แนวคิด

ผู้บังคับบัญชาต้องเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนาความรู้ การสร้างขวัญกำลังใจ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาตลอดจนปกครองด้วยหลักกฎหมายและหลักคุณธรรม

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา ส่งเสริมสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ เช่น
 - (๑) ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่
 - (๒) ยกย่องส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานที่ดี
๒. รับฟังความคิดเห็น บริหารงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เช่น
 - (๑) การดำเนินการกิจกรรมใด ๆ พึงให้ทุกส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา
 - (๒) ให้ความยุติธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ได้บังคับบัญชา
 - (๓) ให้เกียรติผู้ได้บังคับบัญชา คำนึงถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
 - (๔) ปกครองผู้ได้บังคับบัญชาด้วยหลักกฎหมายและหลักคุณธรรม

ส่วนที่ ๘

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมงาน

จรรยาบรรณข้อที่ ๘ คณาจารย์พึงเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานอย่าง
กัลยาณมิตร ช่วยเหลือ ส่งเสริม เกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย

แนวคิด

การปฏิบัติงานในองค์กรต้องอาศัยความร่วมมือ เพื่อผนึกกำลังในการสร้างสรรค์และพัฒนา
ให้เกิดพลังและศักยภาพ คณาจารย์ต้องรู้รักสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน อันจะยังผลต่อ
การพัฒนามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. สร้างความรู้รักสามัคคีให้เกิดในองค์กร เช่น
 - (๑) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตร
 - (๒) ช่วยเหลือ เกื้อกูล เพื่อนร่วมงานตาม โอกาสและความเหมาะสมด้วยความเต็มใจ
 - (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน
 - (๔) มีความสุภาพ ให้เกียรติ และเคารพนับถือเพื่อนร่วมงาน
๒. ให้คำปรึกษา แก่เพื่อนคณาจารย์ตาม โอกาสและความเหมาะสม เช่น
 - (๑) ให้คำปรึกษาการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
 - (๒) ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - (๓) ให้คำปรึกษา แนะนำในการพัฒนาศักยภาพของเพื่อนร่วมงาน
 - (๔) แสดงความยินดี หรือแสดงความเห็นใจตาม โอกาสอันควร

ส่วนที่ ๘

จรรยาบรรณต่อนิสิตนักศึกษาและผู้รับบริการ

จรรยาบรรณข้อที่ ๕ คณาจารย์พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อุตุน ซื่อสัตย์สุจริต

แนวคิด

คณาจารย์ต้องประพฤติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีงาม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และดำรงชีพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม เช่น
 - (๑) ประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
 - (๒) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและศิษย์
 - (๓) เป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
 - (๔) มีความยุติธรรม และรู้จักเสียสละ
 - (๕) มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อการงาน และต่อมหาวิทยาลัย
 - (๖) ปฏิบัติตนตามค่านิยมพื้นฐาน ๕ ประการ
 - (๖.๑) พึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
 - (๖.๒) ประหยัดและออม
 - (๖.๓) มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
 - (๖.๔) ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
 - (๖.๕) มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - (๗) ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
๒. แสดงออกทางร่างกาย กิริยา วาจา อย่างสง่างามเหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น
 - (๑) รักษาสุขภาพและปรับปรุงบุคลิกภาพอยู่เสมอ
 - (๒) มีความเชื่อมั่นในตนเอง
 - (๓) มีบุคลิกภาพที่ดี คิดดี พูดดี ทำดี มีความงามทั้งกาย วาจา ใจ
 - (๔) มีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสาร เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
 - (๕) แต่งกายสะอาดเหมาะสมกับกาลเทศะ

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๐ คณาจารย์พึงถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์อย่างเต็มศักยภาพด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือและปฏิบัติต่อศิษย์อย่างมีเมตตาธรรม

แนวคิด

คณาจารย์ต้องมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศิษย์ เรียนรู้เกี่ยวกับศักยภาพของศิษย์ เลือก กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของศิษย์ และปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยจิต วิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ เช่น
 - (๑) เตรียมการสอนเป็นอย่างดี
 - (๒) สอนเต็มเวลา อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - (๓) เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์ให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
 - (๔) ไม่ละทิ้งชั้นเรียนและขาดการสอน
๒. อบรม สั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ และด้วยความบริสุทธิ์ใจ เช่น
 - (๑) ใช้วิธีการที่หลากหลายในการสอนให้เหมาะกับสภาพของศิษย์
 - (๒) สอนเต็มความสามารถด้วยความตั้งใจ ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง และชี้แนะแนวทางในการศึกษา จนนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
 - (๓) เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกฝนอย่างเต็มความสามารถ
 - (๔) อบรมสั่งสอน มอบหมายงานและตรวจผลงานของศิษย์ด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม
 - (๕) กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย เลือกกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง
 - (๖) ประเมิน ปรับปรุง พัฒนาการสอน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๕

จรรยาบรรณต่อประชาชน

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๑ คณาจารย์พึงปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชนด้วยความเสมอภาค จริงใจ มีความรัก
ศรัทธา สุภาพ อ่อนน้อม

แนวคิด

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็น
สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงเป็นความเชื่อมโยงที่ต้องทำให้มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ประสาน
สัมพันธ์ที่ดีกับประชาชนในทุกสาขาอาชีพ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ให้การบริการที่ดีต่อประชาชน เช่น
 - (๑) ให้ความช่วยเหลือประชาชนด้วยความเต็มใจ
 - (๒) ให้เกียรติแก่ประชาชนทุกสาขาอาชีพ คำนึงถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิทธิมนุษยชน
 - (๓) ให้บริการด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อมีน้ำใจ และใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน
๒. รับฟังความคิดเห็นจากประชาชน เช่น
 - (๑) รับฟังความคิดเห็นจากประชาชนด้วยความสุภาพและตั้งใจ
 - (๒) ใส่ใจ ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นของประชาชน

ส่วนที่ ๑๐

จรรยาบรรณต่อสังคม

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๒ คณาจารย์พึงสำนึกในความเป็นไทย รัก ผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

แนวคิด

คณาจารย์ต้องมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รัก ผูกพัน สืบสาน และพัฒนา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เช่น
 - (๑) เข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลและวันสำคัญทางศาสนา
 - (๒) เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและชุมชน
 - (๓) ส่งเสริมและเผยแพร่แหล่งทางวัฒนธรรมให้เป็นที่รู้จัก
๒. ร่วมพิทักษ์ ปกป้อง สืบสาน ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ เช่น
 - (๑) ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - (๒) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
 - (๓) ส่งเสริมและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติให้เป็นที่รู้จัก

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๓ คณาจารย์พึงปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

แนวคิด

ภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นคนเก่ง ดี และมีสุข รู้จักเลือกวิถีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม คณาจารย์เป็นบุคลากรสำคัญทางการศึกษา จึงควรเป็นผู้นำในความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรกิจกรรมที่เหมาะสมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น
 - (๑) ให้ความร่วมมือและบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ
 - (๒) เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น
 - (๓) นำศิษย์ไปบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในแหล่งชุมชน
๒. เป็นผู้นำในการช่วยเหลือ เกื้อกูล ต่อชุมชนและท้องถิ่น เช่น
 - (๑) ธรรมรงค์และเชิญชวนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - (๒) ให้ความช่วยเหลือกับชุมชนเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ
 - (๓) ชี้นำ แนะนำแนวทาง และให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ

จรรยาบรรณข้อที่ ๑๔ คณาจารย์พึงเลื่อมใสและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

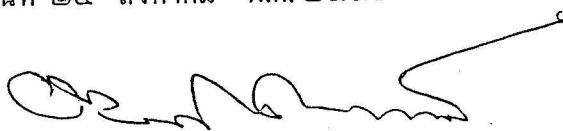
แนวคิด

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗(๓) กำหนดคุณสมบัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ว่า “ต้องเป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” คณาจารย์จึงต้องปฏิบัติตนอยู่ภายใต้กรอบของพระราชบัญญัติดังกล่าว

พฤติกรรมที่มุ่งเน้น

๑. ชำรง ปกป้อง รักษา และส่งเสริมไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น
 - (๑) เคารพสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - (๒) ศึกษากฎหมายให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
 - (๓) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
๒. มีจิตสำนึกประชาธิปไตย เช่น
 - (๑) ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - (๒) ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งในทุกระดับ
 - (๓) เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - (๔) สมัครเข้ารับการสรรหา หรือ เลือกตั้งตามสิทธิอันพึงมี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายอาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ททท. - ๒๕๕๐/๒๕๕๑

๒๒